



I formatori:
Anna Sarateanu
Marialuce Giusti
Stefano Tirati

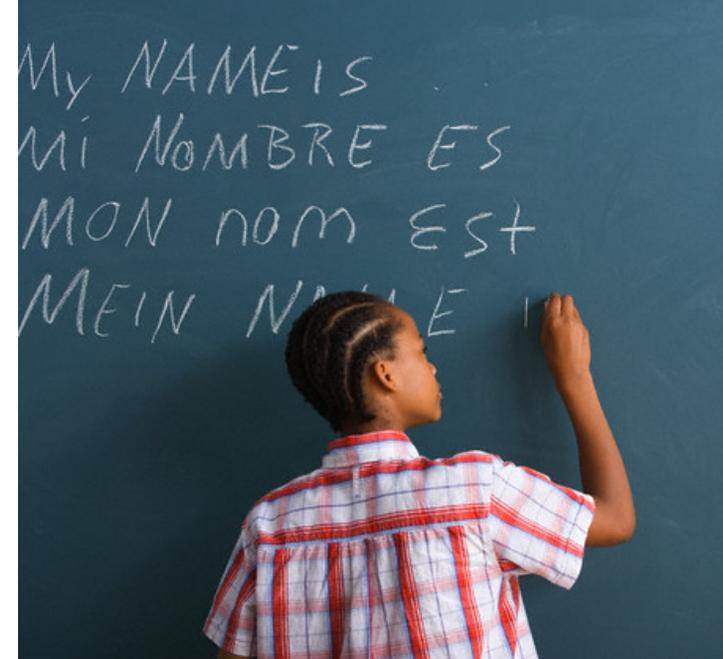
I cinque metodi comunicativi di insegnamento

PhyEmoC
Task Based Learning
Computer Assisted Language Learning
Simulations
eTandem Learning



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



pools-m
www.languages.dk

Aderisci al gruppo pools-m su Facebook prima del corso



Per sperimentare subito alcuni degli strumenti online, ti consigliamo di portare con te il tuo computer al corso

Pools-m è realizzato attraverso il contributo del Programma Lifelong Learning della Commissione Europea.

Questa pubblicazione riflette il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere considerata responsabile per qualsiasi utilizzo delle informazioni ivi contenute.

Corso di Formazione per Formatori

Calendario dei Corsi POOLS-M per i Formatori 3,4 Marzo 2011 14,15 Aprile 2011

Premio europeo per l'Innovazione e la Creatività nel Lifelong Learning 2009

OBIETTIVI DEL CORSO

- Presentazione e dimostrazione dei cinque metodi comunicativi di insegnamento delle lingue straniere
- Come utilizzare i metodi in classe e come sviluppare nuove idee e nuovi materiali didattici
- Integrazione nella didattica e modelli di valutazione per le lezioni comunicative
- Monitoraggio e assistenza a distanza per testare in classe le idee e le capacità acquisite durante il corso

PRIMA GIORNATA

9.00-9.15 Saluti di benvenuto, presentazione dei partecipanti e dei formatori

9.15-10.30 Il metodo PhyEmoC
Presentazione, esercizi, giochi
Idee e feed-back dei partecipanti

10.30-10.45 Pausa caffè

10.45-12.30 Il metodo Task Based Learning:
Presentazione, esercizi, giochi
Idee e feed-back dei partecipanti

12.30-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Simulazioni
Presentazione, esercizi, giochi
Idee e feed-back dei partecipanti

15.30-16.00 Valutazione della prima giornata



SECONDA GIORNATA

9.00-11.00 Computer Assisted Language Learning

Presentazione, esercizi, giochi
Idee e feed-back dei partecipanti

11.00-11.15 Pausa Caffè

11.15-12.45 eTandem:
Presentazione, esercizi, giochi
Idee e feed-back dei partecipanti

12.45-14.00 Pranzo

14.00-15.00 Preparazione delle attività da svolgere dopo il corso:

- Organizzazione delle lezioni
- Scelta dei metodi sperimentare in classe
- Modalità di supporto e feedback da parte dei formatori prima e durante la sperimentazione dei metodi di Pools-M nelle proprie attività di insegnamento

15.00-15.30 Domande e valutazione



I metodi Pools-M

PhyEmoC

- Ritmo dinamico in classe
- Spontaneità e espressione creativa
- Comunicare con il corpo, l'umorismo, le emozioni, la recitazione
- Lingua, cultura e apprendimento contestuale
- Interazione sociale e culturale

Task Based Learning

- Apprendimento centrato sullo studente attraverso la risoluzione di problemi
- Comunicazione significativa
- Competenze pratiche extra-linguistiche
- Uso di linguaggio autentico
- Valutazione basata sui risultati

SIMULAZIONI

- Risoluzione di problemi della vita reale
- Attività utili, motivanti, coinvolgenti
- Fornire incentivi per usare il linguaggio acquisito
- Situazioni pratiche e significative

Computer Assisted Language Learning

- Apprendimento della lingua con il computer
- Il computer utilizzato per presentare, rinforzare e valutare le risorse didattiche

- Focus: imparare invece che insegnare
- Ritmo e tempi di apprendimento individualizzati
- Enfasi sulla comunicazione
- Apprendimento interattivo e individualizzato

eTandem Learning

- Il metodo più efficace per l'apprendimento di una lingua straniera
- Processo di apprendimento autonomo
- Imparare e insegnare è "parte integrante" del metodo. Essere studente e insegnante allo stesso tempo



Come partecipare al Corso di Formazione per Insegnanti di Lingua

Il Corso per Formatori POOLS M è organizzato in Italia da CSCS in collaborazione con SDE Danimarca - www.languages.dk

Per ulteriori informazioni chiamare +39 0573 50444

Per iscriversi al corso compilare il modulo on-line: <http://survey.cscs.it/survey.php?sid=79>