

POOLS-M è promosso attraverso il contributo della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette soltanto le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi utilizzo delle informazioni contenute.



Accedi ai nostri materiali
Partecipa ora a POOLS-M
Invia una email a lol@sde.dk



www.languages.dk/methods



Il progetto promuove la cooperazione e lo scambio di risorse per l'apprendimento linguistico

Se lavori nel campo dell'insegnamento delle lingue POOLS-M ti offre la possibilità di condividere le tue risorse didattiche con una rete di progetti e iniziative per l'apprendimento linguistico.

Attraverso la cooperazione e lo scambio di buone prassi è possibile offrire un migliore servizio, aumentare la qualità ed assicurare un impatto significativo alle proprie attività didattiche. Anche in questo settore è importante evitare di disperdere energie per „re-inventare l'acqua calda“.

POOLS-M è un progetto TOI (Trasferimento di Innovazione), realizzato con il supporto del Programma Leonardo da Vinci e basato sul progetto BP-BLTM che ha pubblicato cinque metodi di insegnamento linguistico, con materiali didattici ed esercizi pronti per l'uso in classe. Per ciascun manuale sono disponibili dei video dimostrativi. L'obiettivo del progetto POOLS-M è adattare e trasferire i materiali didattici esistenti in Italia, Lituania e Turchia e sviluppare ulteriori risorse educative per l'insegnamento di queste tre lingue. Inoltre, abbiamo l'obiettivo di promuovere sinergie con tutte le iniziative e progetti che si occupano di apprendimento linguistico.

Utilizza il sito web del progetto POOLS-M come portale per promuovere il tuo progetto ed i tuoi materiali didattici. Da questo sito web hai anche accesso a tutti i materiali per l'insegnamento linguistico nonché ai manuali che puoi adottare gratuitamente nelle tue attività didattiche.

Per entrare a far parte del gruppo POOLS, invia una email a: lol@sde.dk o a ka@sde.dk



www.languages.dk/methods



I prodotti del progetto includono:

Una videoteca (DVD e online) con registrazioni e commenti sui metodi utilizzati in classe. I video pubblicati da POOLS-M contengono sottotitoli in italiano, lituano, turco che si aggiungono ai sottotitoli già esistenti in altre otto lingue (basco, danese, olandese, inglese, gaelico, tedesco, romeno e spagnolo).

Un manuale con le descrizioni dei metodi didattici, con istruzioni e con esercizi pronti per essere copiati ed utilizzati in italiano, lituano e turco.

Una guida per gli insegnanti, con informazioni sulle modalità di utilizzo delle risorse offerte dal progetto.

Materiali pronti all'uso per insegnare italiano, lituano e turco in base ai vari metodi di insegnamento linguistico.

Una guida per gli studenti per la realizzazione di tirocini formativi all'estero.

Corsi pilota per insegnanti di italiano, lituano e turco.

Un sito web con tutti i materiali scaricabili gratuitamente, tra cui manuali didattici, guide, esercizi e video (in formato web streaming).

Il sito web del progetto è www.languages.dk/methods, che conta oltre 20.000 visitatori unici all'anno. Se cerchi „language teaching methods“ sui principali motori di ricerca, come Bing, Yahoo e Google, vedrai che il nostro sito è posizionato molto bene sulla prima pagina.

POOLS-M, un progetto di Trasferimento dell'Innovazione (TOI) realizzato con il supporto del Programma Leonardo da Vinci dal 1° dicembre 2009 al 31 dicembre 2011.

I metodi su cui il progetto è fondato sono: Apprendimento Contestuale Basato sul Computer, Insegnamento Basato sul Lavoro, Apprendimento in Tandem, Phymoc (Approccio fisico, emotivo e culturale).

Tutti i manuali ed i materiali sono „copyleft“, cioè possono essere gratuitamente copiati, riprodotti e modificati, a condizione che tutte le nuove versioni siano anch'esse „copyleft“, ovvero gratuite.

Analisi del contesto: gli studi e le innovazioni recenti non sono state applicate a pieno nella formazione professionale in Italia, Lituania e Turchia ed in generale nelle lingue meno utilizzate come dimostrato dallo studio Eurydice „L'Insegnamento delle lingue straniere nelle scuole dell'Europa“ (2001) e dalla „Indagine relativa ai materiali di studio per l'insegnamento delle lingue in Europa“ (Dicembre 2000).

Secondo quanto rilevato dall'indagine dell'Eurobarometro svolta nel 1997, la difficoltà nell'apprendimento delle lingue sarebbe il problema più temuto dai giovani europei interessati a lavorare o studiare all'estero. Un alto livello di competenze linguistiche è un elemento chiave per promuovere il senso di cittadinanza europea e per valorizzare il patrimonio culturale europeo („Rapporto europeo sulla qualità dell'educazione nelle scuole“, Maggio 2000).

POOLS-M utilizza i risultati del progetto BP-BLTM e di altre iniziative analoghe; i partner intendono inoltre coinvolgere altri progetti, come ad esempio le iniziative di apprendimento linguistico in abbinamento all'apprendimento di contenuti tecnico professionali, con l'obiettivo di creare delle sinergie e contribuire alla diffusione di esperienze e risorse di successo.

