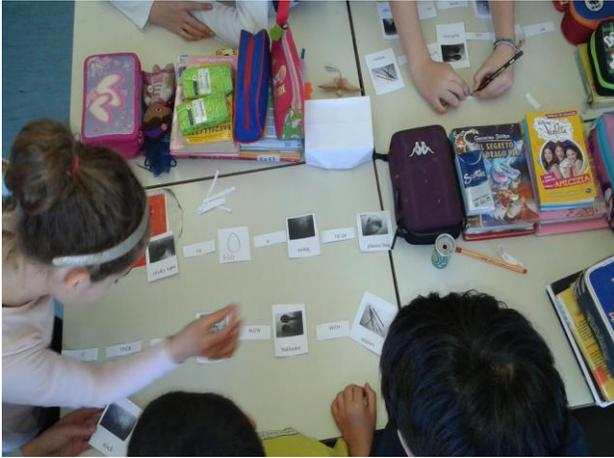


Come impariamo qualcosa di nuovo?

Se si desidera provare un nuovo sport, ad es. il basket, si trova un canestro e si prova a fare due tiri. Ma se si desidera imparare a giocare, ci si iscrive ad una palestra dove un allenatore ci insegnerà le regole e ci aiuterà a diventare giocatori.



Se si vuole apprendere una nuova lingua occorre creare esattamente la stessa cosa: serve un “campo da gioco” dove esercitarsi ed un coach che ci insegni come sviluppare le nostre potenzialità.

Un ambiente educativo in cui l'apprendimento dei contenuti di una disciplina è combinato all'insegnamento di una lingua straniera è il “campo da gioco” del CLIL.

Le lingue devono essere utilizzate.

Si apprende una lingua per poter comunicare e il modo migliore per impararla è utilizzarla. Gli alunni non dovrebbero avere paura di “buttarsi”. Partendo da ciò che già conoscono devono essere stimolati ad ampliare il lessico, le strutture grammaticali, le modalità comunicative della nuova lingua.

Se durante una lezione CLIL un bambino si chiederà “How do you say...”, poi ricorderà la risposta. Apprenderà la lingua usandola mentre impara altro.

Studiare un argomento disciplinare interagendo in lingua straniera, consente di memorizzare meglio sia i concetti disciplinari che la lingua stessa.



Risultati immediate e a lungo termine

Ma è possibile apprendere bene i concetti disciplinari se vengono insegnati in una lingua straniera?

La risposta è sì! E le modalità utilizzate renderanno la qualità dell'apprendimento migliore anche a lungo termine.



Quando in una classe si utilizza il metodo CLIL, l'insegnante mette in atto molteplici strategie volte a garantire che tutti gli alunni comprendano i contenuti disciplinari.

Gli alunni inoltre svolgono un ruolo attivo nel processo di apprendimento e sono stimolati ad utilizzare la lingua sia per comunicare con i compagni che con l'insegnante.

Essi percepiscono che ciò che stanno apprendendo è significativo e immediatamente spendibile con successo ed efficacia.

Cos'è il CLIL?

CLIL è l'acronimo di *Content Language Integrated Learning* ed è un metodo che combina l'insegnamento di una disciplina con l'insegnamento di una lingua straniera.



L'applicazione del metodo CLIL offre agli alunni la possibilità di apprendere i contenuti di una materia e al contempo di migliorare le loro competenze di comprensione e produzione di una lingua straniera.

E' possibile perciò studiare un argomento, per esempio di scienze, e con questa metodologia migliorare contemporaneamente il proprio lessico specifico in lingua straniera e la conoscenza e la funzione delle strutture grammaticali utilizzabili per interagire nella lezione. L'apprendimento linguistico in questo modo è supportato e consolidato dall'interesse per il fatto scientifico.

Ulteriori informazioni sul metodo CLIL sono disponibili all'indirizzo:

www.languages.dk/clil4u



Link ai video CLIL4U



Link ad un articolo di David Marsh



CLIL4U è un progetto finanziato grazie al supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette unicamente le opinioni dell'autore e la Commissione non potrà essere ritenuta responsabile per l'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute.

CLIL4U
www.languages.dk

Metodo CLIL

*Quando lingua e
contenuti si tengono
per mano*

