

POOLS-M er blevet oprettet med støtte fra EU. Denne publikation afspejler kun ophavsmandens synspunkter, og EU kan ikke blive holdt ansvarligt for nogen som helst anvendelse af de informationer, som denne publikation indeholder.



Lad os samle vores projekter!
Deltag i POOLS-M nu
E-mail lol@sde.dk



www.languages.dk/methods



Kurset er sat mod yderligere samarbejde og deling af resultater.

Hvis du er deltager i et sprogprojekt (eller allerede har afsluttet et) så overvej at dele dine resultater med os og andre sprogundervisningsprojekter. Gennem samarbejde kan vi nå vore endelige brugere og derved skabe en væsentlig indflydelse. Ved at dele informationer og resultater undgår vi at genopfinde hjulet.

POOLS-M er et Leonardo-støttet TOI (Transfer of Innovation) projekt baseret på BP-BLTM projektet, som leverede manualer med beskrivelser af fem kommunikative sprogundervisnings metoder komplet med undervisningsmaterialer klar til brug i klasserne. Manualerne var suppleret med videoer, som demonstrerede de fem metoder. Det er målet med POOLS-M at tilpasse og overføre materialerne til brug i Italien, Litauen og Tyrkiet så vel som at udvikle materialer til at undervise i disse sprog. Men det er også vort mål at skabe et fællesskab med andre sprogprojekter.

Lad POOLS-M websiden tjene som en portal og link til dine resultater. Fra websiden har du også adgang til copyleft sprogundervisningsmaterialer og manualer med metoder, som du gerne må inkludere i dine egne projekter.

For at deltage i POOLS grupperne mail venligst til lol@sde.dk eller ka@sde.dk



www.languages.dk/methods



Projektets produkter inkluderer:

Et video-bibliotek (DVD og online) med optagelser med kommentarer til metoderne anvendt i klasserne. Videoerne vil have undertitler på italiensk, litauisk, tyrkisk og de allerede eksisterende undertitler på otte andre sprog (baskisk, dansk, hollandsk, engelsk, gælisk, tysk, rumænsk og spansk)

En manual med metodebeskrivelser, instruktioner og materialer klar til at kopiere og bruge på italiensk, litauisk og tyrkisk

En kursus-guide til træningskurser for lærere om brug af metoderne

Undervisningsmaterialer klar til brug til undervisnings i italiensk, litauisk og tyrkisk baseret på de forskellige sprogundervisningsmetoder

En guide til studerende som forberedelse til praktikophold og mobilitet

Pilot kurser for lærere i Italien, Litauen og Tyrkiet

En webside med alle materialerne parate til gratis download f.eks. manualer, guider, undervisningsmaterialer og videoer (streamet format)

Projektets webside er www.languages.dk/methods - en hjemmeside, som allerede har mere end 20.000 individuelle besøg pr. år (samt når der søges på 'language teaching methods' – 'sprogundervisningsmetoder' er siden fint placeret på side et på Bing, Yahoo and Google).

POOLS-M – et Leonardo støttet TOI projekt løber fra 1. december 2009 til 31. december 2011.

Metoderne, som projektet er baseret på, er: computer-baseret sprog læring i kontekst, opgavebaseret undervisning, tandem læring, simulering samt Phymoc (fysisk, emotionel samt kulturel tilgang).

Alle manualer og materialer er 'copyleft', hvilket betyder, at de gerne må kopieres, genbruges samt redigeres, så længe de nye versioner også er 'copyleft'.

Behovs-dokumentation: Seneste forskning og forbedringer i sprogundervisningsmetoder har ikke været fuldt tilgængelige i VET på italiensk, litauisk og tyrkisk især ikke LWUTL (Less Widely Used And Taught Languages). Dette er fundet i Eurydice undersøgelserne 'Foreign Language Teaching In Schools In Europe' (Fremmedsprogundervisning i Skoler i Europa) 2001 samt i European Language Learning Materials Survey (Undersøgelse om Europæisk Sproglæringsmateriale) december 2000.

Ifølge en Eurobarometer undersøgelse udført i 1997 er vanskeligheder med fremmedsprog langt det mest frygtede problem blandt unge europæere, som overvejer at arbejde eller studere i udlandet. Sproglige færdigheder er nøglen til en fælles forståelse blandt indbyggere i Europa og for at udnytte Europas rige kulturelle arv (European Report on Quality of School Education, maj 2000).

Projektet bygger på resultater fra et tidligere projekt (BP-BLTM) så vel som resultater fra andre projekter; partnerskabet vil lede efter projekter, som f.eks. er involveret i CLIL (Content and Language Integrated Learning) samt søge at samles med disse projekter for at sikre udveksling af ekspertise og resultater og derved opnå en bredere effekt gennem fælles formidling.

