

Nuevos proyectos europeos de la CECE

El departamento de Europa de la CECE ha puesto en marcha nuevos proyectos que pretenden ayudar a alumnos disléxicos, incentivar a los profesores de idiomas en el uso de las NN.TT, ayudar a las personas con discapacidad, promover la creatividad y la integración social o la formación de las personas mayores.

Dpto. de Europa

POOLS 2

El proyecto POOLS2, coordinado por la CECE, es la continuación de un proyecto anterior, y pretende promover y difundir cursos de aprendizaje de idiomas a través de internet. El objetivo de POOLS2 es promover los resultados de POOLS entre profesores y alumnos e incentivar a los profesores de idiomas en el uso de las nuevas tecnologías. En este proyecto trabajan 7 países europeos entre los que se encuentra España. www.languages.dk/methods

GATE

El proyecto tiene como objetivo que socios de diferentes países europeos trabajen juntos para desarrollar una metodología que identifique a los alumnos de primaria y secundaria que presentan rasgos disléxicos. Para ello se realizarán materiales adecuados que constituyan un apoyo para los profesores.

Este proyecto va dirigido a profesores y también a padres. La primera reunión tendrá lugar en Madrid los días 26 y 27 de noviembre.

SEEP

Con este proyecto se pretende contribuir, a través de la educación permanente, al desarrollo de una sociedad europea más avanzada, promoviendo la ciudadanía europea. Para ello se centrará en el aspecto económico, que las personas encuentren mejores empleos y una mejor integración social. Asimismo, se intenta asegurar la protección del medio ambiente con miras al futuro. En particular, los objetivos principales son promover la creatividad, la competitividad, el empleo, el fomento del espíritu empresarial y la promoción de la cooperación para garantizar la calidad en todos los sectores de educación y formación en Europa.

VOCA

La CECE participa en el desarrollo de este proyecto europeo dirigido a ayudar a las personas con discapacidad o con reducida movilidad. El objetivo es que este colectivo se incorpore al mundo laboral y conserve su empleo. Para ello se ha puesto en marcha un modelo dirigido a la formación de educadores que asesoren, tanto a las empresas empleadoras como a las personas con discapacidad y movilidad reducida. Entre sus objetivos, también se encuentra la mejora de la calidad y la innovación en la formación profesional de este colectivo. El consorcio está liderado por 9 instituciones pertenecientes a 7 países.

CAS VET

Es una red de centros de formación profesional realizada para orientar a los estudiantes en la búsqueda de empleo y, además, enseñarles las habilidades necesarias que deben adquirir para incorporarse al mundo laboral; entre ellas destacan las siguientes:

Trabajo en equipo, resolución de problemas, aprender a organizarse, creatividad, actitudes de comunicación, información e idiomas.

LEADLAB

El proyecto LEADLAB, "*leading elderly and adult development*", está dirigido a la educación de personas mayores. Estas personas encuentran grandes dificultades a la hora de continuar con su aprendizaje, muchas de ellas han dejado de formarse hace mucho tiempo y otras no han comenzado. Otro problema es la falta de tiempo, de dinero, de ofertas, de cultura y mala experiencia en el aprendizaje. Este proyecto, liderado por 7 instituciones de 6 países europeos, desarrolla cursos específicos para este colectivo.