

Memoria de actividades

Memoria de Actividades

2009

Memoria

Actividades



DEPARTAMENTO DE EUROPA

LA RED EDUCATIVA EUROPEA (REE) del ITE-CECE continúa apoyando la participación en proyectos aprobados por la Comisión Europea, que tan positiva experiencia supone para los centros educativos, por el intercambio de mejores prácticas, el conocimiento de diferentes modos de trabajo, distintas visiones y metodologías. Este año cabe destacar la participación de los colegios Pineda, Gran Asociación, Stucum, Cebanc, Daniel Castelao, Tajamar, Besana, Altair, San Antonio y Centro de Nuevas Profesiones, entre otros.

La REE es una red de centros educativos españoles que manifiestan su interés en integrarse en las políticas y actividades de la Unión Europea. Se interesan por las tendencias y programas de la Unión Europea, buscan socios, establecen contactos, forman redes, participan en intercambios, etc.

Siguiendo las nuevas tendencias de la web 2.0, el departamento de Europa ha abierto dos nuevos canales de información y difusión de los proyectos:

<http://cecedosseinateeurope.blogspot.com>

<http://es.youtube.com/user/CECEinEUROPE>

Asociaciones internacionales

El ITE de la CECE ha sido reelegido como secretario general de EfVET (European Forum Vocational Education and Training). Ha participado en las reuniones de representantes nacionales y del ejecutivo. Asistencia al congreso anual, celebrado en Bilbao del 20 al 24 de octubre de 2009.

ESHA (European Schools Heads Associations). La CECE como miembro de ESHA, asistió a la conferencia anual que tuvo lugar en Helsinki en enero de 2009. El ITE de la CECE es presidente español de ESHA.

Proyectos activos en 2009

• NETVET. www.netveteu.com

Networking in vocational and education training

Liderado por la CECE y con socios como The Federation of Education of Central Ostrobothnia de Turquía; Centro Europa Scuola Educazione e Società (CESES) de Italia; hemos conocido los sistemas educativos de los diferentes países que participan, cómo hacen intercambios de alumnos y en qué países están interesados; además los profesores que han participando han podido conocer de primera mano la gestión, tanto a nivel educativo como administrativo, de otros centros de formación profesional de los países participantes en el proyecto.

• QUAJET. www.ldan.is/throunarverkefni/quavets

Quality in the vocational education and training system

Calidad en la formación profesional en los sectores de construcción, turismo, restauración y sanitario. A las distintas reuniones han asistido Tamar Award, del Colegio Teide; Mercedes Carreño, del Centro Nuevas Profesiones; y María Jose Irastorza, del Centro Cebanc. En ellas se han comparado las diferentes cualificaciones y niveles profesionales que se requieren en cada uno de los países participantes. Los expertos de diferentes países (Islandia, Reino Unido, Lituania, Portugal y España) han elaborado los indicadores de calidad en FP, en las cuatro áreas indicadas anteriormente.

• STUDENT STARTER www.studentstarter.eu

El proyecto Student Starter tiene como objetivo la promoción del emprendimiento europeo y, para ello, está elaborando una serie de materiales metodológicos y participativos para asesorar a todas aquellas personas que quieran desarrollar una idea de negocio en cualquier país miembro de la UE. Los socios del proyecto pertenecen a Holanda, Bélgica, Reino Unido, Bulgaria y España, los cuales forman una red europea de emprendimiento que tiene por finalidad facilitar y apoyar que cualquier emprendedor europeo pueda establecer su negocio en cualquier país de la Unión Europea. El equipo de la CECE, quedó en primer lugar del Juego de Simulación de Negocios Bizzgame, www.bizzgames.com, en el que compitieron equipos de todos los países participantes en el proyecto.

• CISESK. www.ciseskproject.eu

Certification of Civil Service non formal and Informal skill transfer

Proyecto coordinado por la CECE. En un proyecto de transferencia de los productos del proyecto CSA www.info-civilservice.net, en el que participó también la Confederación. El principal objetivo es mejorar el

software existente para medir las competencias adquiridas, tanto formal como informalmente, en actividades de voluntariado. Los socios del proyecto son ERIFO (IT), Quality Projects (ES), Europartner Foundation (BG), y Projektbüro für Innovative Sozialpolitik (AU). Se ha diseñado una herramienta que facilita la evaluación de los voluntarios, al comienzo y finalización de la actividad, con el fin de determinar las habilidades adquiridas durante el desarrollo del voluntariado. Esto facilitará la obtención de un diploma. También se ha desarrollado una base de datos, tanto para voluntarios como para ONG, para que puedan intercambiar información de interés.

- **SEEP.** www.seepnetwork.eu

Science Education European Platform

SEEP son las siglas en inglés de la Plataforma Europea para la Promoción de la Enseñanza de las ciencias. Se enmarca dentro del programa Comenius de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea, y que tiene una duración de tres años. El proyecto tiene como objetivo construir una red sostenible para promover la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de Educación Secundaria. Esta red está compuesta por 15 socios de nueve países europeos y promueve la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de Enseñanza Secundaria. Su nacimiento se debe a la percepción de que nos encontramos en un momento crucial y de importantes cambios en el marco de la educación científica, de la formación y de la creación de sistemas de apoyo que deberían enfocarse de forma colaborativa.

- **COM-IN.** www.comineurope.blogspot.com

Culture of minorities in Europe

Un proyecto Leonardo de asociaciones en el que, junto a la CECE, está colaborando el centro Daniel Castelao, de Vigo. El principal objetivo del proyecto es realizar una exposición internacional en la que se den a conocer las culturas minoritarias de los países colaboradores. En nuestro caso hemos querido aprovechar la ocasión y dar a conocer la cultura gallega a toda Europa, por lo que queremos emplear el proyecto como una plataforma donde mostrar la tradición, la gastronomía, la cultura, la lengua etc. Se puede encontrar la exposición de los materiales en <http://danielcastelao.org/>

- **Stronger Children Against Violence**

El proyecto europeo "Stronger Children Against Violence" (Niños firmes, menos violencia). La participación del Colegio Zola en este proyecto es una buena ocasión para incentivar y motivar a su profesorado. El proyecto se dirige a los alumnos de Educación Infantil, profesorado y padres y tiene como objetivo el desarrollo de un curso de formación. Además, el proyecto persigue el desarrollo armónico de los alumnos de esta etapa que les ayude a crecer con seguridad en sí mismos y la capacidad para decir "no". El grupo de países que trabajará este proyecto lo forman: España, Italia, Inglaterra, Grecia, Alemania y Bulgaria.

- **LEADLAB.** www.leadlab.euproject.org

Leading Elderly and Adult Development

El proyecto está dirigido a la educación de personas mayores. Estas personas encuentran grandes dificultades a lo hora de continuar con su aprendizaje ya que muchas de ellas han dejado de formarse hace mucho tiempo y otras aún no han comenzado. Otro problema es la falta de tiempo, de dinero, de ofertas, de cultura y mala experiencia en el aprendizaje. Este proyecto, liderado por siete instituciones de seis países europeos, desarrolla cursos específicos para este colectivo.

- **VOCA.** www.vo-ca.net

Increased accessibility to vocational training and increased attachment to the labour market for disable people through the voca Europe 2 mentor model

La CECE participa en el desarrollo de este proyecto europeo dirigido a ayudar a las personas con discapacidad o con movilidad reducida. El objetivo es que este colectivo se incorpore al mundo laboral y conserve su empleo. Para ello se ha puesto en marcha un modelo dirigido a la formación de educadores que asesoren, tanto a las empresas empleadoras como a las personas con discapacidad y movilidad reducida. Entre sus objetivos, también se encuentra la mejora de la calidad y la innovación

en la formación profesional de este colectivo. El consorcio está liderado por siete instituciones pertenecientes a otros siete países.

- **BEST. www.best.ruse.bg**

Language support to vocational education and training in Bulgarian, English, Spanish, Turkish and Romanian

El proyecto BEST ha desarrollado una herramienta de e-learning que incluye unas unidades didácticas y glosario multilingüe (búlgaro, inglés, rumano, español y turco) de terminología relacionada con la construcción, las nuevas tecnologías y las energías renovables. El proyecto está dirigido a todos los trabajadores de dichos sectores para promover una mayor movilidad laboral.

- **GATE. www.gate-project.eu**

Understanding dyslexia phenomena between pre-primary and primary school

Proyecto pionero en relación a los estudiantes con necesidades especiales en el área de la dislexia. Los socios europeos son escuelas italianas, la universidad de Edimburgo, un centro de inclusión social (CIE), de Bulgaria, una escuela pública turca y la organización DYSPEL de Luxemburgo. Entre los objetivos del proyecto cabe destacar el diseño de un curso para profesores, padres y toda la comunidad educativa que ayude a este colectivo en la detección primaria de la dislexia para evitar el fracaso escolar y la exclusión social. Trabajando con gran entusiasmo en este proyecto están los centros Besana, colegio San Antonio, Altair y la Fundación Aprender, que han formado un grupo de trabajo con expertos conocedores del tema y volcados totalmente en el apoyo a este grupo.

- **CASVET. www.casvet.net**

Core abilities of students at vocational education and training

La formación profesional requiere, no sólo la experiencia y conocimiento que se adquiere durante la vida del estudiante, sino también las capacidades claves que se obtienen en el desarrollo profesional de la actividad. Estas capacidades claves incluyen el trabajo en equipo, una planificación, resolución de problemas, habilidades de dirección, la creatividad, habilidades comunicativas y de la información, idiomas extranjeros y capacidad de gestión.

- **ECVC. www.ecvc.eu**

Elderly care vocational skill building and certification

El proyecto utiliza el currículo desarrollado por el proyecto LdV ECV (www.ecvleonardo.com), cuyo objetivo es introducir y hacer efectivo el "Certificado de atención a mayores" en el ámbito sanitario y de salud mediante actividades de formación y un sistema de rehabilitación cívico.

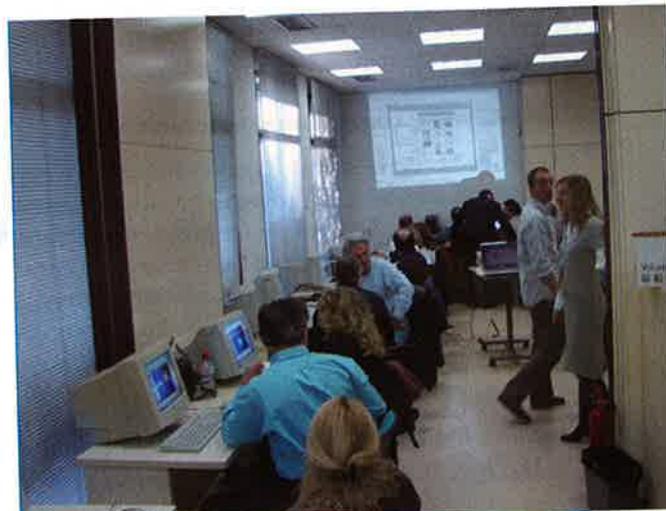
- **MINT www.mintproject.org/**

Adaptating improving and disseminating an innovation management training package trough blended learning

El proyecto Europeo MINT se ha desarrollado conjuntamente en siete países europeos y tiene por objetivo analizar la situación de la innovación en las pequeñas y medianas empresas. Para ello se ha desarrollado conjuntamente un seminario de formación que pretende fomentar la gestión de la innovación en las empresas y facilitar el intercambio de experiencias en esta materia. El curso está disponible en la web, en todos los idiomas de los socios: español, italiano, inglés, griego y lituano.

- **EXPERO2EU. www.expero2.eu**

El proyecto Expero2UE pretende transferir el modelo ExPerO (proyecto Leonardo da Vinci finalizado en 2007) en el que se desarrolló un modelo teórico y un conjunto de herramientas de análisis para evaluar la calidad del aprendizaje en los estudios de formación profesional basado en las expectativas y percepciones de los todos los agentes implicados en la FP.



Sesión de trabajo de un proyecto europeo.

- **POOLS 2. www.languages.dk/#Pools-2**

El proyecto POOLS2, coordinado por la CECE, es la continuación de un proyecto anterior y pretende promover y difundir los cursos de aprendizaje de idiomas a través de Internet. El objetivo de POOLS2 es promover los resultados de POOLS entre profesores y alumnos e incentivar a los profesores de idiomas en el uso de las nuevas tecnologías. En este proyecto participan EfVET, Intercollege (Chipre), South Danish Vocational College (Dinamarca), Fondazzjoni Temi Zammit (Malta); Universidad de Évora (Portugal) y Scotland's Gaelic College (Escocés)

- **E-EducAtED. www.e-educated.org**

E-learning on EU – Adult Education for Teachers

El pasado 1 y 2 de octubre de 2009 se celebró en el Centro Educativo Stucum de Barcelona una jornada de evaluación de los contenidos formativos del proyecto E-Educated (formación de profesores para la transmisión de conocimientos a los alumnos europeos, esto es, cuáles son las Instituciones Europeas, sus funciones y su importancia a todos los niveles). Durante dos días, los profesores de los distintos centros educativos europeos pertenecientes al proyecto, coordinados por la CECE, se centraron en el análisis y evaluación de los contenidos del curso online sobre instituciones europeas.

- **Bridging Insula Europae y Euclides. www.montesca.it**

Dos proyectos liderados por el Centro de Formación Villamontesca, de Italia. El pasado día 21 de septiembre de 2009 se celebró en la Diputación de Málaga una Conferencia Internacional con el objeto de concluir dos proyectos: Euclides y Bridging Insula Europae (aprendizaje a través de internet y Problem Based Learning aplicado a la enseñanza de las ciencias). Ambos proyectos están financiados en el ámbito del programa de formación permanente de la Comisión Europa Comenius. En el Bridging Insula Europae, basado en el desarrollo de contenidos curriculares en internet (Web Based Learning), los profesores aprendieron a utilizar plataformas de formación online para crear e impartir cursos de lengua, literatura, historia y educación cívica. Por su parte, el Euclides está basado en el desarrollo de contenidos curriculares utilizando la metodología de aprendizaje basada en la resolución de problemas (PBL) en la enseñanza de las Ciencias (Química, Física, Matemáticas...). A la conferencia asistieron los representantes de los países en los que se implantaron dichos proyectos. El acto más importante fue la presentación que los alumnos del Colegio Ave María de Málaga realizaron, en la que se pudo notar el esfuerzo y entusiasmo que profesores y, sobre todo alumnos, pusieron en ambos proyectos.

- **NO CHILD LEFT BEHIND. www.nochildleftbehind.eu/project.html**

No Child left Behind es un proyecto liderado por el Council of Westminster en el que se ha desarrollado un programa para la gestión de actividades extraescolares. Dicho programa se ha experimentado en todos los países involucrados en el proyecto y, en el caso de España, en el colegio Gran Asociación de Valencia.

- **CAAB. www.competence-assessment.eu**

El proyecto tiene como objetivo transferir y difundir un modelo de evaluación de competencias en el aprendizaje informal. El proyecto ha sido coordinado por una empresa danesa de evaluación de competencias Jobinvest. Se trata de un proyecto de transferencia de innovaciones, esto quiere decir que de una aplicación o sistema ya testado en Dinamarca concretamente en la empresa LEGO, conocida mundialmente. La CECE se ha unido a este proyecto desde el año 2007 y se puede acceder a la web y hacer una evaluación de las competencias adquiridas y compararlo con las competencias requeridas en los diferentes puestos de trabajo.

- **DELPHI. www.idelphi.eu**

Developing Educational Leadership of primary heads and institutions

El resultado principal de este proyecto ha sido la realización de módulos para la formación de directivos en los siguientes aspectos: comunicación, gestión del cambio, liderazgo, evaluación y creación de una cultura de integración. En este proyecto, como miembro de la Red Educativa Europea, colabora el colegio Pineda, que ha organizado un seminario sobre comunicación para directivos de Educación Primaria.

- **KROSSS www.karmoyped.no/krosss**

Kick racism out of sports, schools and society

Es un proyecto que tiene como finalidad fomentar la tolerancia en la escuela y en la sociedad. Krosss es uno de los proyectos que aborda la integración social en la escuela a través del deporte. Liderado por Karmøy kommune, skole-og kulturetaten, administración pública danesa, y como parte del consorcio se encuentra el Club de Fútbol Arsenal, y como referente español participa el centro deportivo Tajamar.

Participación de los centros de la CECE

Aunque son bastantes los centros de la Confederación que han colaborado en la realización de los proyectos llevados a cabo durante el año 2009, deben resaltarse unos pocos, como los de la lista anotada, por su trabajo, dedicación y calidad de la tarea llevada a cabo, que ha sido reconocida por los diferentes socios de nuestra red:

Colegio Teide

Centro Nuevas Profesiones

Centro Cebanc

Centro Daniel Castelao

Colegio Zola

Centro Besana

Colegio San Antonio

Colegio Altair

Fundación Aprender

Centro Educativo Stucom

Colegio Pineda

Centro Cultural y Deportivo Tajamar