



Proyectos europeos gestionados por la CECE

Prevenir la violencia, la atención curricular a niños con dislexia o promover acciones de liderazgo son algunos de los proyectos gestionados por la Confederación y que han sido financiados con el apoyo de la Comisión Europea.

Dpto. de Europa

Niños firmes, menos violencia

Dirigido al ámbito de la Educación Infantil el programa está dirigido a profesores y padres y tiene como objetivo prevenir la violencia en los alumnos de esta etapa. Para ello se va a desarrollar un curso de formación para los adultos responsables de los niños.

Uno de los objetivos del programa DAPHNE es "contribuir a la protección de los niños [...] contra formas de violencia [...] con medidas concretas". También persigue el facilitar un desarrollo armónico en los alumnos de infantil, que les ayude a crecer con seguridad en sí mismos y con capacidad para decir "no".

GATE

(understandinG dyslexiA phenomena beTween prE-primary and primary)

El proyecto tiene como objetivo desarrollar una metodología para identificar a los alumnos de pri-

maria y secundaria con riesgo de dislexia. También se realizarán materiales de apoyo para profesores.

La primera reunión tuvo lugar en Madrid en noviembre de 2009. A lo largo de los días se fueron acordando las principales acciones a realizar para el desarrollo del proyecto, así como la situación en los países representados: Turquía, Luxemburgo, Reino Unido, Bulgaria, Italia y España.

DELPHI

<http://www.idelphi.eu/>

Del 26 de mayo al 2 de junio de 2010, se celebrará un seminario internacional en Praga, para directivos de centros educativos. Los asuntos que se tratarán serán el liderazgo, la comunicación, la gestión de centros, la evaluación y la creación de una cultura de integración.

Este seminario proporciona la posibilidad de trabajar con otros directivos, pero con diferentes precedencias y experiencias que hagan mejorar el propio estilo de liderazgo y que proporcionan nuevas oportunidades de desarrollo personal y social.

SEEP

www.seepnetwork.eu

Se trata de un proyecto de intercambio de ideas entre profesores de Ciencias. La primera reunión se celebró en Roma, en octubre de 2009, en la Universidad "Guglielmo Marconi". Antoine Gambin, "padre" del proyecto explicó, durante la reunión, los objetivos del mismo, destacando la necesidad de que se establezcan alianzas entre profesores del área de Ciencias de los distintos países, lo que facilitará el intercambio de experiencias didácticas, de gestión, etc.

POOLS2

www.languages.dk/#Pools-2

El objeto del proyecto son los profesores de lenguas poco comunes en centros de FP. La principal idea de este proyecto es poner en común diferentes materiales, basados en el e-learning, que los propios docentes han ido creando, ya que existe poco material para impartir estos contenidos online.

Los productos finales son de libre acceso en la web del proyecto y en ellos se detalla pormenorizada-mente cada uno de los pasos a seguir para realizar los materiales que cada uno considere necesarios.

CISESK

www.ciseskproject.eu

Trata de evaluar las competencias que tiene un voluntario al empezar su trabajo como tal y las que ha desarrollado o ha adquirido, al finalizarlo. Para ello, se están desarrollando unas herramientas útiles para conseguir este objetivo. Su importancia es grande, pues supondrá un instrumento para el reconocimiento y certificación de estas competencias, principalmente para los jóvenes.

eEducated

www.e-educated.org

Los pasados 1 y 2 de octubre de 2009 se celebró en el Centro Educativo Stucom de Barcelona una Jornada de Evaluación de los contenidos formativos del proyecto e-Educated (formación de profesores para la transmisión de conocimientos de las instituciones europeas a los alumnos).

Durante dos días, los profesores de los distintos centros educativos europeos pertenecientes al pro-

yecto, coordinados por la CECE, se centraron en el análisis y evaluación de los contenidos del curso online sobre instituciones europeas.

LEADLAB

leadlab.euproject.org

El proyecto LEADLAB – "leading elderly and adult development" – está dirigido a la educación de personas adultas. Estas personas encuentran grandes dificultades a lo hora de continuar con su aprendizaje dándose situaciones muy diversas como la de personas que hace muchos años que dejaron de formarse y otras que nunca comenzaron con este proceso. Otro problema es la falta de tiempo, de dinero, de ofertas, de cultura y malas experiencias anteriores en el aprendizaje. Este proyecto está liderado por la organización Learning Community de Roma en un consorcio de siete instituciones de seis países europeos. La CECE participó en la primera reunión del proyecto en Roma los pasados 28 y 29 de enero de 2010.

La Comisión no es responsable del uso de la información aquí difundida.



ACTUALIDAD DOCENTE



Miguel Soler



Juan Antonio Gómez



Jesús Pueyo



Antonio Amate

La opinión sobre el pacto
de algunos protagonistas

ÍNDICE

| | | |
|----------------------------|--|----|
| Editorial | | 5 |
| Educación | El pacto escolar se debate entre el escepticismo y la necesidad | 7 |
| Opinión | La necesidad de un Pacto y de qué hablamos cuando hablamos de Pacto | 9 |
| Entrevista | Jesús Pueyo Val. La enseñanza de iniciativa social "no es un bien público" subsidiario de la enseñanza estatal | 12 |
| | Antonio Amate Cruz. "Desde FEUSO defendemos la diversidad, la autonomía y la pluralidad en todos los sentidos" | 14 |
| Noticias | Premio "José Manuel Álvarez" de Libertad de Enseñanza | 17 |
| | Los docentes de la privada también serán autoridad pública en Madrid | 18 |
| | Isabel Bazo, becaria de Honor de Tajamar | 19 |
| | OMAT facilita el acceso de los alumnos a puestos de trabajo de alto standing | 19 |
| | La actualidad de CECE Cantabria | 20 |
| | "Un servicio a los centros de Educación Infantil" | 21 |
| | AMEPE celebra su foro trimestral de directivos | 23 |
| | La CECE pone en marcha su concurso anual "Emprender desde la escuela" | 24 |
| | "Pacto educativo: tendiendo puentes". 38 Congreso. Vigo. Octubre 2010 | 25 |
| | La mitad de los docentes cree que su trabajo afecta negativamente a su salud | 26 |
| | Situación de los convenios colectivos participados por la CECE | 29 |
| | Agustinas Hermanas del Amparo: 150 años al servicio de la humanidad | 30 |
| | In memoriam: Rafael Luque Llama | 32 |
| Protección de datos | Internet potencia el riesgo de que los menores cedan datos "voluntariamente" | 33 |
| Seguros | Los accidentes escolares son inevitables y desgraciadamente ocurren | 35 |
| Formación | Desarrollo de redes europeas de formación | 36 |
| Tecnología | AULA acoge una jornada de tecnología organizada por la CECE y AMEPE | 38 |
| Calidad | Claves del nuevo Modelo EFQM 2010 | 40 |
| Europa | Proyectos europeos gestionados por la CECE | 42 |
| Educación infantil | Las "Escuelas de Padres" son posibles y muy útiles | 45 |
| FAMF | Lograr un puesto de trabajo estable y digno | 48 |
| Ver y leer | | 49 |
| Bolsa de trabajo | | 50 |