



Wir nehmen Kurs auf Zusammenarbeit und gemeinsame Ergebnisnutzung

**Bündeln wir doch unsere
Projekte!
Jetzt bei „pools“
mitmachen!
e-mail ka@ots.dk**



Wenn Sie an einem Sprachprojekt teilnehmen (oder ein solches bereits abgeschlossen haben), haben Sie vielleicht schon einmal daran gedacht, Ihre Ergebnisse mit anderen Sprachlernprojekten zu bündeln. Durch Zusammenarbeit können wir unsere Endnutzer besser ansprechen und so eine starke Wirkung erzielen. Durch gemeinsame Nutzung von Informationen und Ergebnissen brauchen wir das Rad nicht immer wieder neu zu erfinden.

Pools ist ein durch Leonardo II gefördertes Projekt zur Entwicklung von Lehrerfortbildungskursen, das auf Material-Pools für neun Sprachen basiert: Baskisch, Dänisch, Deutsch, Englisch, Gälisch (Schottisch), Litauisch, Niederländisch, Rumänisch und Spanisch. Ein Hauptziel besteht aber auch darin, mit anderen Sprachprojekten zusammenzuarbeiten.

Benutzen Sie die „pools“-Website als Portal für ihre Ergebnisse! Von der Website aus haben sie auch Zugang zu Copyleft-Sprachlehrmaterialien und methodischen Handbüchern, die Sie in Ihre eigenen Projekte einbinden können.

Wenn Sie mit den „pools“-Teams zusammenarbeiten wollen, senden Sie bitte eine E-Mail an: ka@ots.dk





Die Zielgruppe des Projekts sind Lehrer der weniger unterrichteten Sprachen in beruflichen Bildungseinrichtungen. Wegen der begrenzten Verfügbarkeit von ICT-Materialien für diese Sprachen, müssen die Lehrer oftmals diese selbst entwickeln, wenn sie die vielen Vorzüge des E-Learning nutzen wollen.

Als Endprodukte werden verfügbar sein:

1. Online verfügbare Pools von Copyleft-Materialien, die in der Lehrerfortbildung und im Unterricht verwendet werden können.
2. Flexible kompetenzbasierte Kursmodule für Sprachlehrer über ICT-Methoden und die Entwicklung von ICT-gestützten Unterrichtsressourcen. Die Module werden entwickelt für berufsbegleitende, Fern- und kombinierte Kurse.
3. Eine DVD mit einer schrittweisen Anleitung und Beispiele zur Erstellung von multimedialem Online-Material.
4. Ein Kurs-Handbuch (downloadbare PDF-Datei) mit Beschreibungen von Materialien und Methoden für das fremdsprachliche E-Learning.
5. Eine Website, die kooperierenden Projekten und anderen ICT- oder LA-Projekten als Portal dient. Die Site wird die vollständigen Projektmaterialien, Videos, einen Diskussionsbereich und Mailinglisten enthalten.

Die Projekt-Website ist www.languages.dk eine Website, die bereits über 13.000 individuelle Besucher pro Jahr hat (und bei der Suche nach „language teaching materials“ gut auf Seite eins von Yahoo und Google positioniert ist). Das „European Forum of Technical and Vocational Education and Training“ als Partner, wird die Verbreitung an Entscheidungsträger in hunderten von europäischen Einrichtungen der Berufsbildung sicherstellen.

POOLS - ein Leonardo-II Projekt 1. Oktober 2005 bis 30. September 2007

Bedarfsdokumentation: Im Jahre 2000 ergab eine Untersuchung unter Lehrern in den EU-Ländern „The European Language Learning Materials Survey“, dass Lehrer der weniger unterrichteten Sprachen über geringe pädagogische und methodische Ausbildung verfügen und die Kursmaterialien für diese Sprachen kaum kommunikativer Natur sind. Die Untersuchung hob die Notwendigkeit der Verbesserung auf diesem Gebiet hervor. Daran schloss sich im Jahre 2002 ein Bericht an die EU-Kommission „The Training of Teachers of a Foreign Language: Developments in Europe“ (Revised Report, August 2002) an, in dessen Empfehlungen S. 75 feststellt, dass „All teachers should be trained in the use of ICT approaches for interactive use with pupils in the classroom“ und S. 79 „More efforts needs to be made to make initial teacher training modules and in-service course content available online and in other distance learning forms“.

Das Ziel von „pools“ ist es, dem oben dokumentierten Bedarf dadurch abzuwehren, dass es Pools von online verfügbaren Copyleft-Ressourcen schafft (Copyleft ist ein Verfahren zur Lizenzierung einer Arbeit in der Weise, dass uneingeschränktes Weiterverbreiten, Kopieren und Verändern gestattet ist, solange alle Kopien und Derivate genau diese Lizenzierung beibehalten.) und flexible kompetenzbasierte Module für die Lehrerfortbildung entwickelt, getestet und verbreitet. Die Kursmodule, ebenfalls „copyleft“, haben ICT-Ansätze und die Entwicklung von ICT-gestützten Materialien für Lehrer der seltener unterrichteten Sprachen wie Baskisch, Dänisch, Gälisch, Litauisch, Niederländisch, and Rumänisch zum Inhalt



Das Projekt basiert auf den Ergebnissen eines vorausgegangenen Projekts (BP-BLTM) sowie den Ergebnissen anderer ICT- und LA-Projekten. Die Projektpartner streben die Zusammenarbeit mit diesen Projekten an, um den Austausch von Fachkenntnissen und Ergebnissen sicherzustellen und eine breitere Wirkung durch gemeinsame Verbreitung zu erzielen.

